

PRITARTA  
Širvintų rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2019 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. 9-142

PATVIRTINTA  
Širvintų sporto centro  
l. e. direktoriaus pareigas  
2019 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr. V-33-(1.3.)

## ŠIRVINTŲ SPORTO CENTRO STRATEGINIS PLANAS 2019–2021 METAMS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Širvintų sporto centro Strateginio plano 2019–2021 metams tikslas – numatyti centro veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, tikslingai planuoti veiklos pokyčius, efektyviai organizuoti centro veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymosi ir paslaugų teikimo problemas.

Įgyvendinus Širvintų sporto centro Strateginio plano 2019–2021 metams tikslus ir uždavinius bus užtikrinta bendruomenės poreikius atitinkanti neformaliojo ugdymo kokybė. Padidės centro veiklos efektyvumas, išaugs mokinių užimtumas neformaliojo vaikų ugdymo veikloje.

Rengiant Širvintų sporto centro Strateginį planą 2019–2021 metams vadovautasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu.

Švietimo veiklos planavimo rekomendacijomis.

Rengiant Širvintų sporto centro Strateginį planą 2019–2021 metams atsižvelgta į centro socialinę aplinką, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

Strateginį planą 2019–2021 metams parengė darbo grupė, patvirtinta 2018 m. gruodžio 5 d. Širvintų sporto centro direktoriaus įsakymu Nr. V-128-(1.3).

Širvintų sporto centro Strateginis planas 2019–2021 metams aptartas centro tarybos posėdyje. Strateginiam planui 2019–2021 metams pritarta 2018 m. gruodžio 17 d. mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. 4.

Kūno kultūra ir sportas yra svarbi kultūros sritis. Kūno kultūra plačiąja prasme – tai ir gyvenimo būdas, ir sveikos gyvensenos samprata, ir higienos kultūra, ir ugdymosi rezultatas. Kultūringas apsišvietęs žmogus turėtų ne tik pažinti save, bet ir išmokti rūpintis savo bei kitų žmonių sveikata, ugdyti sveikatai reikalingus gebėjimus, formuoti fizinio aktyvumo motyvus ir save įvertinti. Centras atsiveria visuomenei ir sudaro kuo palankesnes sąlygas įgyti ir plėtoti žmogaus asmenybę, socialinę, pažinimo ir kultūrinę kompetenciją, kurią sudaro vertybinių nuostatų, gebėjimų, žinių ir supratimo visumą. Lankstesnė ir atviresnė kūno kultūros ugdymo sistema teikia lygias galimybes ugdytiniams dalyvauti formaliajame ir neformaliajame švietime ir užtikrina aukštą jo kokybę. Kūno kultūros turinys ir fizinio ugdymosi procesas glaudžiai siejasi su ugdytinio sveikatos būkle, patirtimi ir jo poreikiais, saviraiška, sąmoningai siekiama mankštinimosi sėkmės ir išvengti galimos socialinės atskirties. Stengiamasi mokinių parengti plėtoti judesių kultūrą, integruotis į visuomenę, saikingai pagal išgales siekti fizinio pajėgumo, sveikatos stiprinimo ir mokymosi sėkmės bei išugdyti bendruosius gebėjimus (komunikacinius, pažinimo, sveikatos saugojimo ir stiprinimo, darbo ir veiklos). Lietuvos Respublikos Seimas patvirtino tokius šalies kūno kultūros ir sporto prioritetus: kūno kultūra ir sportas – reikšminga ugdymo proceso sudedamoji dalis norint išauginti darnią ir visavertę asmenybę, įskiepiję fizinio aktyvumo poreikį dar jaunystėje, išauginsime sveikus, fiziškai užsigrūdinusius, pasirengusius gyvenimui jaunuolius, atsinaujinančioje visuomenėje kūno kultūra ir sportas visiems turėtų tapti neatsiejama gyvenimo

dalimi, todėl skatinama popamokinė sportinė veikla, vykdomos vaikų vasaros užimtumo programos, taip pat atrenkami gabūs vaikai ir rengiami didžiajam sportui.

Širvintų sporto centro strateginis planas – centro bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, jis padeda įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą. Plane numatytos strateginės kryptys, jų įgyvendinimo priemonės, laukiami rezultatai.

## II. CENTRO PRISTATYMAS

Steigimo metai	1974 m. rugsėjo 1 d. 1974-1992 m. vadinosi Širvintų vaikų ir jaunių sporto mokykla, 1993-1995 m. Širvintų rajono sporto mokykla, 1995 m. Širvintų sporto mokykla, 2017 m. Širvintų sporto centras.
Centro direktoriai	Rima Šiaučiūnaitė-Misienė (1974-1975), Rimantas Telksnys (1975-1978), Nijolė Sinicaitė-Didžiokienė (1978-1983), Vytautas Apavičius (1983-1987), Algimantas Kmitas (1987-2016), Alina Zapolskienė (nuo 2016).
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą
Centro savininkas	Širvintų rajono savivaldybė
Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija	Širvintų rajono savivaldybės taryba
Centro pagrindinė paskirtis	Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio sportinio ugdymo mokykla;
Centras teikia	Viešąsias sporto, kūno kultūros, poilsio ir pramogų paslaugas gyventojams, vykdo neformaliojo švietimo sportinio ugdymo vaikų ir jaunimo programas.
Adresas	Kalnalaukio g. 28, LT-19109 Širvintos
Ugdymo programos	Futbolo, žolės riedulio, plaukimo, lengvosios atletikos, stalo teniso, krepšinio, pradinio rengimo, meistriško ugdymo, meistriško tobulinimo ugdymo programos.
Administracija	
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1
Vyr. buhalteris	1
Ūkvedys	1
Mokytojai	Centre dirba 10 mokytojų: 8 – mokytojai metodininkai ir 2 – vyr. mokytojai
Aptarnaujantis personalas	2 – gelbėtojai, 2 – kasininkės-laborantės, 1 – pastatų priežiūros darbininkas, elektrikas, 1 – vairuotojas, 4 – valytojos, 1 - atviros erdvės jaunimo užimtumo specialistas
Mokiniai	Mokinių skaičius: 2018 m. – 223 2019 m. – 230 2020 m. – 235 (planuojamas) 2021 m. – 240 (planuojamas)
Bendradarbiavimas	Bendradarbiaujame su Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuru, Širvintų policija, šalies sporto ugdymo įstaigomis, Širvintų rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, sporto šakų federacijomis.



	„Vievis Cup“ turn., 1 v. Futbolo turnyras Maišiagaloje, 3 v. Mažąjį futbolo turnyras Ukmergėje, 2 v. Tarpt. turnyras „FK Nevėžis taurė“ Kėdainiai, 7 v.	2007 m. komanda	S.Barevičius V.Skirmantas V.Skirmantas V.Skirmantas
Plaukimas	Atviros Utenos miesto pirmenybės, 2 v.,  Tarpt. „Olimpiečių taurė – 2018“, 9 v. Širvintų rajono varžybos, 1 v. Lietuvos plaukimo čempionatas, 31 v., 62 v. Lietuvos mokyklų žaidynės, estaf. 4x25 m, 4 v.	P.Varaneckas, G.Sadūnaitė, E.Varaneckaitė E.Bilotas M.Valavičius, E.Bilotas E.Bilotas, M.Valavičius Mergaičių komanda	G.Igliukas

Centras yra viešas juridinis asmuo, turintis antspaudą su centro pavadinimu, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos įregistruotuose bankuose, atributiką, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

### III. IŠORĖS APLINKOS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

#### **Politiniai veiksniai**

Šalies politikoje vykstantys pokyčiai neaplenkia švietimo sistemos ir centro. Neformalusis vaikų švietimas yra sudedamoji Lietuvos švietimo sistemos dalis. 2013–2022 metų valstybės švietimo vienas iš strateginių tikslų yra „maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams bei jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius“.

Centro veiklą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatos, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas, Lietuvos Respublikos Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymas, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro teisės aktai, Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimai, Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, Širvintų sporto centro Nuostatai.

#### **Ekonominiai veiksniai**

Ekonominiai veiksniai įtakoja centro veiklą. Centras finansuojamas iš Valstybės skiriamų lėšų (mokinio krepšelio lėšų procentaliai skiriama mažai) bei iš Širvintų rajono savivaldybės (aplinkos lėšos ūkio ir kitai veiklai) skiriamų lėšų. Centras gauna lėšų už suteiktas paslaugas, nuomoja patalpas, rengia projektus, dalyvauja konkursuose, stengiasi pritraukti kuo daugiau rėmėjų ir GPM 2 % lėšų.

Širvintų rajono savivaldybės tarybos 2016-07-28 sprendimu Nr. 1-238 nustatytas užmokestis už papildomą ugdymą. Centro pagrindinis inventorių atnaujinamas dėka laimėtų projektų, iš biudžeto skiriamų pinigų inventoriaus nuperkama mažai. Didelė grėsmė centrui yra finansiškai stipresnės, patrauklesnės kitų miestų sporto organizacijos, į kurias išvyksta paruošti sportininkai.

#### **Socialiniai veiksniai**

Nepalanki demografinė padėtis Lietuvoje ir Širvintų rajone, padidėjusi gyventojų emigracija lemia centro mokinių skaičiaus mažėjimą. Mažėjant gyventojų skaičiui, atitinkamai mažėja ir vaikų skaičius, todėl menkėja ir centro tinklo veiksmingumas, didėja grėsmė daliai mokytojų likti be darbo. Didėjant atotrūkiui tarp pajamų privačiame bei valstybiniame sektoriuje netenkama gerų

mokytojų, didėja dirbančių mokytojų amžiaus cenzas. Jauniems mokytojams sudėtinga įsidarbinti centre, dėl mažų atlyginimų.

Sudėtingėja centro mokinių socialinis kontekstas. Nemažai mokinių gauna nemokamą maitinimą. Daugėja mokinių, gyvenančių menkai finansiškai aprūpintose šeimose, bei mokinių, gyvenančių nepilnose šeimose. Mokinių skaičius, kurių tėvai arba vienas iš tėvų išvykęs, sudaro 1,5 %. Socialinės rizikos grupės šeimų skaičius išlieka stabilus. Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius. Ryškiau stebimas negatyvių socialinių išorės veiksnių (smurto, patyčių, alkoholizmo) plitimas, kuris tiesiogiai veikia mokinius.

Socialiai aktyvūs mokiniai visada randa progą sportuoti, stebėti varžybas ar domėtis mėgiamos sporto šakos rezultatais. Pastebimai didėja sporto renginių skaičius.

### **Technologiniai veiksniai**

Sporto srities aprūpinimas informacinėmis technologijomis leidžia geriau organizuoti valdymo procesą, plačiau informuoti visuomenę apie kūno kultūros ir sporto naudą bei efektyviau rengti sportininkus varžyboms. Tobulėjančios informacinės technologijos sukuria galimybę efektyvinti kūno kultūros ir sporto specialistų kvalifikacijos kėlimą.

Centras neturi galimybių įsigyti naujausios medicinos įrangos sportininkams testuoti. Centre nėra šiuolaikinės sporto bazės, esamą bazę būtina renovuoti ar statyti naują.

Informacinis bei augantis kompiuterinis raštingumas aktualus ugdymui.

Nuolatiniai pokyčiai ugdymo turinyje, kintantis mokinių (socialinis, intelektinis) kontekstas, naujos tendencijos švietime reikalauja iš mokytojų ir kitų specialistų įvairesnių gebėjimų ir kompetencijų. Ryškėja poreikis nuolatos tobulinti kvalifikaciją, diegti modernesnes mokymo priemones.

Ugdymo tikslu tampa ne tik žinios, bet gebėjimas įgytas žinias taikyti praktikoje, įgyti reikiamų kompetencijų. Svarbiu veiksniu tampa mokymosi visą gyvenimą būtinybė ir galimybė.

## **IV. VIDAUS VEIKSNIŲ ANALIZĖ**

Širvintų sporto centras vykdo pradinio rengimo, meistriško ugdymo, meistriško tobulinimo programas, teikia kokybišką neformalųjį ugdymą.

Centre dirba 25 darbuotojai: 10 - pedagoginiai darbuotojai ir 15 – nepedagoginių darbuotojų.

### **Mokytojai**

Rodiklis	Skaičius
Mokytojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas:	
vyresnieji mokytojai	2
mokytojai metodininkai	8
Iš viso mokytojų:	<b>10</b>
Mokytojų skaičius pagal amžių:	
31 – 35 m.	1
38 – 42 m.	1
46 – 50 m.	2
51 – 55 m.	3
56 – 60 m.	3
Iš viso mokytojų:	<b>10</b>

Visi centro mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Pagal kvalifikacines kategorijas mokytojai skirstomi taip: vyresnieji mokytojai – 20 %, mokytojai metodininkai – 80 %. Pagal pedagoginio darbo stažą mokytojai, turintys virš 15 metų pedagoginio darbo stažą, sudaro 90 %, o mokytojai, turintys 4-10 metų pedagoginio darbo stažą, – 10 % bendro centro mokytojų skaičiaus. Centro mokytojų amžiaus vidurkis yra 49 metai. Centre dirba kompetentingi mokytojai, kurie turi

pakankamą darbo patirtį, didelį pedagoginio darbo stažą, nuolatos tobulina profesines kompetencijas bei taiko pedagogines inovacijas praktikoje.

### **Administracija**

Rodiklis	Skaičius
Direktorius	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, II vadybinė kvalifikacinė kategorija	1
Vyriausiasis buhalteris	1
Ūkvedys	1
Iš viso:	4

Centro vadovas turi reikiamą išsilavinimą bei kvalifikaciją. Nuo 2016-04-01 centru vadovauja l. e. direktoriaus pareigas Alina Zapolskienė.

### **Aptarnaujantis personalas**

Rodiklis	Skaičius
Laborantas-kasininkas	2
Gelbėtojas	2
Vairuotojas	1
Elektrikas	1
Sporto bazių prižiūrėtojas	1
Valytojas	4
Jaunimo užimtumo specialisto	1
Iš viso:	14

Visi centro nepedagoginiai darbuotojai turi išsilavinimą, atitinkantį užimamas pareigybes ir kvalifikaciją.

### **Mokiniai ir jų skaičiaus kaita**

Sporto šaka	2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
	Mokinių	Grupių	Mokinių	Grupių	Mokinių	Grupių	Mokinių	Grupių
Žolės riedulys	82	6	68	5	66	5	66	5
Futbolas	56	4	54	4	48	4	51	4
Stalo tenisas	33	4	33	4	30	4	33	4
Plaukimas	35	3	35	3	35	3	41	3
Lengvoji atletika	6	1	7	1	6	1	6	1
Krepšinis			45	3	45	3	44	3
<b>Iš viso</b>	<b>212</b>	<b>18</b>	<b>242</b>	<b>20</b>	<b>230</b>	<b>20</b>	<b>241</b>	<b>20</b>

### **Centro sporto bazė**

Rodiklis	Rodiklio reikšmė ir paaiškinimas
Pastatas	Statybos pabaigos metai 1993. Pagrindinė tikslinė naudojimo paskirtis – sporto. Savininkas – Širvintų rajono savivaldybė. Turtas perduotas patikėjimo teise Savivaldybės tarybos sprendimu 2012-06-28 Nr. 1-163. Priėmimo – perdavimo aktu 2012-08-31 Nr. 17
Bendras centro patalpų plotas (kvadratiniais metrais)	2255,31

Direktoriaus kabinetas - 24,81m <sup>2</sup>	1
Buhalterija - 16,18 m <sup>2</sup>	1
Mokytojų kambariai: Teniso, futbolo - 21,34 m <sup>2</sup> Žolės riedulio - 19,96 m <sup>2</sup>	2
Baseinas - 25 x 10 (505,77 m <sup>2</sup> )	1
„Varlinukas“ - 7,40 x 6,90 (126,94 m <sup>2</sup> )	1
Sporto salė - 30 x 17,5 (512,86 m <sup>2</sup> )	1
Teniso sale - 141,94 m <sup>2</sup>	1
Žolės riedulio aikštė - 30 x 60 (180 m <sup>2</sup> )	1 – priduta 2015-10-20
Treniruoklių salė - 21,20 m <sup>2</sup>	1- įrengta 2013 metais
Centro autobusas	Mercedes Benz Sprinter, valstybinis Nr. EFA 522, perduotas patikėjimo teise Savivaldybės tarybos sprendimu 2008-06-30 Nr. 1-149. Priėmimo – perdavimo aktu 2008-11-05 Nr. 8
Centro lengvasis automobilis	Opel Vivaro, valstybinis Nr. KGP 136, naudoto lengvojo automobilio Širvintų sporto centrui pirkimo sutartis Nr. 1, 2018 m. kovo 16 d.
Centro higienos pasai	Veiklai vykdyti turime leidimus - higienos pasus stalo tenisui ir pirties paslaugoms – garinė pirtis ir sauso karšto oro pirtis.
Universalios dirbtinės dangos sorto aikštelė, plotas – 1830,76 m <sup>2</sup> (geros būklės)	Turtas perduotas patikėjimo teise Savivaldybės tarybos sprendimu 2018-06-28 Nr. 1-157. Priėmimo – perdavimo aktu 2018-07-05 Nr. SAV - 13
Patalpos, esančios Vilniaus g. 81, Širvintos, plotas – 170,61 m <sup>2</sup> Bendras plotas – 747,77 m <sup>2</sup>	Patalpos suteiktos Širvintų rajono savivaldybės administracijos direktorės 2018-02-19 įsakymu Nr. 9-145. Priėmimo – perdavimo aktu 2018-07-02 pagal panaudos sutartį Nr. S - 201

Pastatas nerenovuotas, nepritaikytas neįgaliesiems. 2013 metais atliktas šilumos punkto modernizavimas. 2014 metais atlikta pastato konstrukcijų ekspertizė. Patalpos yra patenkinamos būklės. Būtina centrą renovuoti arba statyti naują pastatą.

Perduotų patalpų (170,61 kv. m) paskirtis – vykdyti atvirą darbą su jaunimu siekiant sudaryti galimybes užsiimti prasminga veikla ir saugiai leisti laisvalaikį saviraiškos erdvės nerandantiems jauniems žmonėms bei palengvinti jų integraciją į gyvenamąją aplinką.

### **Teisinė bazė**

Centras dirba vadovaudamasi Lietuvos Respublikos įstatymais, Švietimo įstatymu, Širvintų rajono savivaldybės mero potvarkiais, Širvintų rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Širvintų rajono administracijos direktoriaus įsakymais, Širvintų sporto centro Nuostatais, Ugdymo planais, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, Centro tarybos nutarimais, Širvintų sporto centro direktoriaus įsakymais.

### **Centro veiklos planavimas**

Centro veiklą reglamentuojantys dokumentai rengiami: Strateginis planas - trejiems kalendoriniams metams, metinis veiklos planas - kalendoriniams metams, ugdymo planas - mokslo metams. Įvardintus dokumentus rengia direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės. Darbo grupės

į dokumentų rengimą įtraukia centro bendruomenę. Parengti dokumentai pateikiami centro tarybos svarstymui. Parengti planai, pasikeitus aplinkybėms, gali būti koreguojami.

Vadovaujantis centro veiklos planavimo dokumentais sudaromi centro renginių planai. Mokytojai rengia metinius ir mėnesinius planus, derina su vadovu metines ugdymo programas. Centro veiklos planavimas padeda efektyviau organizuoti centro veiklą, iškelti uždavinius, įgyvendinti tikslus.

### **Vidaus kontrolė**

Centre nuolatos vykdoma ugdomoji stebėseną ir vidaus kontrolė. Centro vidaus veiklos kontrolę, analizę, stebėseną vykdo direktorius pagal metų veiklos plane numatytą laiką. Parengti centro administracijos darbuotojų ir aptarnaujančio personalo pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, atskiras veiklos sritis reglamentuojančios tvarkos. Su šiais dokumentais darbuotojai yra susipažinę ir jais vadovaujasi.

### **Centro veiklos apskaita**

Centre apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymu, Dokumentų rengimo, dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklėmis, kitais bendraisiais dokumentų rengimo bei įforminimo reikalavimais.

Centras turi finansinį savarankiškumą. Jos finansavimo šaltiniai yra: valstybės bei savivaldybės lėšos, gyventojų 2 % pajamų mokesčio lėšos, parama, projektų lėšos. Centro buhalterinė apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir teisės aktais.

### **Informacinės sklaidos sistema**

Informaciją apie centro veiklą skelbiama rajono žiniasklaidoje (laikraščiai ir televizija), centro interneto svetainėje [www.sirvintusportas.lt](http://www.sirvintusportas.lt), savivaldybės interneto tinklapyje [www.sirvintos.lt](http://www.sirvintos.lt), centro elektroniniu paštu [sirvintusportas@gmail.com](mailto:sirvintusportas@gmail.com).

## **V. ATLIKTOS IŠORINĖS IR VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖS REIKŠMĖ**

Atlikta PEST (politiniai, ekonominiai, socialiniai ir technologiniai veiksniai) analizė sudarė galimybę susisteminti faktus apie centro veiklą bei išskirti centro veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses.

Sudarė galimybes iširti centro augimo potencialą ir išsiaiškinti, kaip gerinti centro teikiamas paslaugas.

Leido nustatyti materialijų, finansinių išteklių potencialą, ieškoti galimybių pritraukti papildomų materialijų ir finansinių išteklių.

## **VI. DABARTINĖ CENTRO SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Stipriosios pusės**

Centras yra kompleksinė neformaliojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti futbolo, žolės riedulio, lengvosios atletikos, stalo teniso, plaukimo, krepšinio ugdymo programas.

Visapusiškas, tęstinis, harmoningas sportinis ugdymas.

Centro auklėtiniai atstovauja Lietuvos Respublikos įvairaus amžiaus vaikų ir jaunimo nacionalinėms rinktinėms.

Centre sudarytos sąlygos kūrybiškai dirbti, tobulėti, kelti kvalifikaciją, skleisti pedagoginio darbo patirtį.

Centre dirba aukštos kvalifikacijos kompetentingi mokytojai.

Puikūs mokinių pasiekimai šalies ir tarptautinėse varžybose.

Tenkinami mokinių ugdymosi, saviraiškos, socialiniai poreikiai, vykdomas centro sveikos gyvensenos ugdymas.



Mokiniai turi galimybes pasirinkti kultivuojamą sporto šaką.

Vyksta efektyvus bendradarbiavimas su kitomis ugdymo institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

Bendro ugdymo mokykloms teikiama metodinė ir organizacinė pagalba pasirinktų sporto šakų klausimais.

### **Silpnosios pusės**

Dalies mokinių šeimų abejingumas mokinių ugdymuisi bei menkas dalyvavimas bendruomenės gyvenime.

Centras neturi techninės bazės, stokojama patalpų, nepatrauklios rajono sporto bazės, centro bazei reikalinga renovacija.

Stinga finansinių išteklių mokymo priemonėms įsigyti, trūksta šiuolaikinio sportinio inventoriaus.

Nesuformuotas pozityvus visuomenės požiūris į kūno kultūros reikšmę augančiam vaikui.

Nėra bendrųjų ugdymo programų.

Nepakankamai efektyvi ugdymo proceso stebėseną.

Nepritaikytos esamos sporto bazės neįgaliems žmonėms.

Nepakanka lėšų sveikatingumo ir mokinių užimtumo programoms vykdyti, ypač vasarą.

Nepakankama sveikatos įstaigų priežiūra, tikrinant mokinių sveikatos būklę. Nespėjama iširti sportuojančiųjų sveikatos. Nėra sporto centre sporto medicinos kabineto ir gydytojo.

### **Galimybės**

Dalyvauti įvairiuose rajono, šalies projektuose, konkursuose, programose siekiant pritraukti lėšų.

Toliau intensyvinti bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais.

Plėtoti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, ieškoti įvairesnių bendravimo su jais būdų ir formų, sėkmingai derinti centro, mokinių bei mokinių tėvų interesus gerinant ugdymo kokybę.

Augant BVP ir esant palankiai ES politikai tikėtis projektų finansavimo.

Tikėtis didesnės finansinės rėmėjų paramos.

Didinti sportuojančių skaitlingumą, atidarant gimnastikos skyrių.

Formuoti teigiamą visuomenės požiūrį į sveikatą, kaip didžiausią vertybę, kūno kultūros priemonėmis didinti gyventojų fizinį aktyvumą, darbingumą ir gerinti jų sveikatą.

Tikėtis naujos ar renovuoti esamą centro sporto bazę. Optimaliau naudoti patalpas, sukurti mokytojams patogesnes, jaukesnes darbo sąlygas.

Didinti visuomenės dėmesį vaikų ugdymui ir sveikatai per sportinę veiklą.

Aktyviau įsitraukti į projektines veiklas.

Pasinaudoti kitų rajonų sporto ugdymo įstaigų gerąja darbo praktika.

### **Grėsmės**

Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo bendrojo ugdymo mokyklose ir mokytojų darbo krūvio mažėjimo išlieka mokytojų nesaugumo dėl galimybės prarasti darbą problema.

Vis didesnės dalies mokinių tėvų užimtumas arba nepriežiūra didina mokinių socialinį ir pedagoginį apleistumą.

Auga neigiama socialinės aplinkos įtaka mokiniams.

Nepakankamas finansavimas neužtikrina mokymosi aplinkos vystymo poreikių, neužtikrina jos pilnaverčio funkcionavimo.

Demografinės padėties blogėjimas.

Neigiama įtaka.

Besimokantis jaunimas nesugeba pažinti, įvertinti ir analizuoti savo fizinės būklės.

## **VII. CENTRO FILOSOFIJA, VIZIJA, MISIJA**

### **Centro filosofija**

Olimpizmas – gyvenimo filosofija, aukštinanti ir į darnią visumą sujungianti kūno, valios ir proto savybes. Jungdamas sportą su kultūra ir švietimu, olimpizmas siekia kurti gyvenseną, pagrįstą džiaugsmu dėl įdėtų pastangų, gero pavyzdžio auklėjamąja galia ir visuotinių etikos principų gerbimu (Olimpinė chartija).

Ugdomosios veiklos pagrindinė vertybė – vaikas, kuriam sudarytos sąlygos ugdyti ir puoselėti savo gebėjimus demokratinėje aplinkoje. Centro bendruomenės veikla pagrįsta demokratijos principais: bendradarbiavimu ir pasitikėjimu, planų ir veiksmų suderinamumu bei vientisumu, kūrybingumu ir nuolatiniu atsinaujinimu.

Žmogaus ugdymas – vientisas procesas, paremtas natūralia vaiko prigimtimi, jo gebėjimu kurti save, paremtas saviuokla ir saviugda.

Vyksta visapusiškas asmenybės ugdymasis. Tamprus ugdymosi ir saviugdos ryšys. Ugdoma pagarba mokinio ir mokytojo asmenybės, skatinama asmeninė iniciatyva ir nuolatinis siekis tobulėti.

**Centro vizija** – būti patraukliu ir konkurencingu centru, teikiančiu šiuolaikinės kokybiškas neformaliojo ugdymo paslaugas vaikams ir jaunimui.

**Centro misija** – per sportą skatinti vaikų ir jaunimo saviraišką, ieškoti talentingų sportininkų, sporto mokslo bei medicinos specialistų parengtomis bei praktikoje patvirtintomis priemonėmis rengti sportininkus, galinčius deramai atstovauti rajonui, šaliai.

### **Centro vertybės**

Atvirumas kaitai, naujoms idėjoms, inovacijoms.

Pagarba.

Atsakomybė.

Mokinių, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimas.

## **VIII. CENTRO STRATEGINIAI PRIORITETAI**

Programų individualizavimas ir diferencijavimas, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir fizinių išsivystymą.

Mokomųjų programų įvairovės sukūrimas, suteikiantis mokiniui galimybę mokymą(si) rinktis pagal poreikius.

Sporto šakos veiklos plėtros iniciatyva. Mokinys mokomas bendravimo, bendradarbiavimo, tolerancijos, ugdomas jo fizinis parengimas.

Projektinė prevencinė ir vasaros poilsio veikla, užtikrinanti mokinių užimtumą kryptinga sportine veikla laisvu nuo pamokų metu. Strategija aktuali dabarties laikotarpyje, plintant žalingiems įpročiams ir nusikalstamumui tarp jaunimo ir vaikų.

Sporto mokytojų mokymosi (kvalifikacijos kėlimo) strategijos kūrimas pagal poreikį ir pedagogų pageidavimus. Dabarties nuolatinės kaitos laikotarpiu aktualus nuoseklus, nenutrūkstamas sporto mokytojų dalykinis mokymasis ir tobulėjimas, psichologinis pasirengimas, reikalingas vaiko asmenybės ugdymui.

Pasirengimas varžyboms suteikia galimybę dalyvauti aukštesnio lygmens respublikiniuose renginiuose. Dalyvavimas apskrities renginiuose suteikia dalykinės praktikos tolesniam mokinio ir mokytojo profesiniam augimui.

Bendravimo ir bendradarbiavimo su miesto, rajono, šalies mokymo įstaigomis strategija numato bendrų renginių organizavimą ir dalyvavimą jose, konsultavimą(si), patirties sklaidą, kokybišką produkto kūrimą. Bendravimas ir bendradarbiavimas su analogiškais sporto ugdymo institucijomis padeda mokiniams ir mokytojams profesiskai tobulėti, tinkamai konkuruoti.

Metodinės veiklos gerinimo iniciatyva skatina sporto mokytoją ieškoti naujų darbo ir kūrybinio pasireiškimo metodų ir formų, prieinamų kiekvienam ugdytiniui, tobulinančių ugdymo procesą ir popamokinę veiklą.

Asmeninės sporto mokytojo dalykinės, metodinės veiklos apskaitos strategija reikalinga registruoti kiekvieno mokytojo veiklos pasiekimus, iniciatyvas.

## IX. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

<b>Tikslas. Teikti kokybiškas neformaliojo švietimo paslaugas.</b>				
<b>Uždavinys. Tobulinti ugdymo programų parengimą ir treniruočių planavimo metodiką.</b>				
Priemonės	Laukiamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingas	Lėšų poreikis (Eur)
Vadovo ir mokytojų kompetencijų tobulinimas programų rengimo ir planavimo klausimais	Kasmet po 1 tobulinimosi renginį visiems pedagogams	2019–2021 m.	Direktorius	Biudžeto lėšos 400
Programų ir planų priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas, išvadų parengimas	Kasmet 2 mokytojų planavimo ir metinių programų analizė	2019–2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Parengti individualias programas gabiems mokiniams	Parengtos individualios programos padės gabiems mokiniams siekti aukštesnio sportinio rezultato	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys. Vykdyti centro veiklos plėtrą.</b>				
Atidaryti gimnastikos skyrių centre	Sukomplektuoti 2 gimnastikos pradinio rengimo grupes	2019-2021 m.	Direktorius	Biudžeto lėšos 7300 metams
Komplektuoti mažamečių vaikų grupes ikimokyklinėse įstaigose	Sukomplektuoti 1 mažamečių vaikų grupę Širvintų lopšelyje – darželyje „Boružėlė“	2019 m. rugsėjis	Saulius Barevičius	Žmogiškieji ištekliai
„Senjorų fizinio aktyvumo skatinimas ir vaikų mokymas plaukti, grūdinimas“	Tęsti projektą su Kaišiadorių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru	2019-2021 m.	Plaukimo mokytojas	Kaišiadorių visuomenės sveikatos biuro lėšos 2000
Aktyviai dalyvauti rajone organizuojamuose prevenciniuose renginiuose	Dalyvauti Visuomenės sveikatos biuro, policijos ir kt. organizuojamuose renginiuose	2019-2021 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
<b>Uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso ir vaikų užimtumo organizavimo kokybę.</b>				
Tinkamas sporto mokytojų kvalifikacijos kėlimo	Įgytos žinios taikomos	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Biudžeto lėšos

planavimas ir vykdymas	treniruotėse, treniruotės įdomesnės, sporto mokytojai sudomins mokinius savo žiniomis			
Organizuoti turnyrus, draugiškas varžybas	Suorganizuoti sporto šakų turnyrai, draugiškos varžybos	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Biudžeto, remėjų lėšos
Dalyvauti centro, rajono, šalies ir tarptautinėse varžybose	Parengtas sporto centro varžybų kalendorius, mokiniai dalyvauja varžybose	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Biudžeto, remėjų lėšos
Ugdymo proceso stebėseną ir analizę	Stebėti ir išanalizuoti mokytojų veiklas	2019-2021 m.	Direktorius pavad. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Centro veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių ir veiklos ataskaitų tobulinimas	Atnaujinti įsivertinimo rodikliai, patobulintos veiklos ataskaitos, išvadų panaudojimas planavime	2019-2021 m.	Direktorius pavad. ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
Inventoriaus įsigijimas, papildymas	Įsigijus inventoriaus pagerės ugdymo kokybė	2019-2021 m.	Direktorius, sporto šakų mokytojai, ūkvedė	Biudžeto, paramos lėšos
<b>Tikslas. Metodinės veiklos plėtra ir stiprinimas.</b>				
<b>Uždavinys. Metodinės pagalbos teikimo mokytojams efektyvinimas.</b>				
Mokymai mokytojams (pasitarimai, kursai, seminarai, konferencijos)	Tikslingas aktyviojo ugdymo(si) metodų taikymas ugdymo procese	2019-2021 m.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai
Metodinės veiklos aktyvinimas centre	Gerosios patirties sklaida – 1 susitikimas (edukacinė išvyka) su kitų rajonų sporto ugdymo įstaigomis. Kasmet 2 pranešimai mokytojų	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

	taryboje			
Teisėjauti rajono, šalies sporto šakų varžybose, ruošti sporto šakų teisėjus	Mokytojų įgys praktinių teisėjavimo įgūdžių, kils jų profesinė kvalifikacija, bus sutekta pagalba varžybų organizatoriams	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Parodomosios veiklos mokytojams	1 kartą per metus mokytojams pravesti parodomąsias treniruotes atskiroms sporto šakoms	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
Šiuolaikinių treniruotės metodų taikymas, tobulinant treniruočių kokybę ir efektyvumą	Parengtos patobulintos sporto šakų programos	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
<b>Tikslas. Mokinių meistriškumo ugdymas per sportine veiklą.</b>				
<b>Uždavinys. Gabių sportui mokinių gebėjimų ugdymas.</b>				
Organizuoti sporto šakų turnyrus, draugiškas varžybas	Per metus bus surengta 20 sporto šakų varžybų, daugiau mokinių bus įtraukta į sportinę veiklą, pagerės jų rezultatai	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Biudžeto, remėjų lėšos
Dalyvauti šalies vaikų, jaunučių, jaunių, jaunimo pirmenybėse, turnyruose, tarptautinėse varžybose	Centro mokiniai taps Lietuvos vaikų, jaunučių, jaunių, jaunimo, suaugusiųjų pirmenybių čempionais ir prizininkais	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Biudžeto, remėjų lėšos
Tęsti, plėtoti profesinės linkmės sportinį ugdymą atskirose sporto šakose	Didėjantis mokinių, pasirinkusių	2019-2021 m.	Sporto šakų mokytojai	Biudžeto, remėjų lėšos

	sportininko profesiją, skaičius. Atstovauja rajonui šalies, tarptautinėse varžybose (Europos, pasaulio čempionatuose)			
--	--	--	--	--

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Širvintų sporto centro Strateginis planas parengtas 2019–2021 metams. Strateginį planą rengė 2018 m. gruodžio 5 d. Širvintų sporto centro direktoriaus įsakymu Nr. V-128-(1.3) patvirtinta darbo grupė „Dėl Širvintų sporto centro darbo grupės patvirtinimo“.

Darbo grupėje dirbo:

Alina Zapolskienė – l. e. direktorius pareigas, darbo grupės pirmininkas.

Darbo grupės nariai:

Algimantas Kmitas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Rasa Buzienė – žolės riedulio mokytoja metodininkė.

Aušra Janutaitė – žolės riedulio mokytoja metodininkė.

Virginija Lisevičienė – stalo teniso mokytoja metodininkė.

Strateginio plano rengimo darbo grupė Širvintų sporto centro Strateginio plano 2019–2021 metams projektą pateikė centro tarybos svarstymui. Strateginiam planui 2019–2021 metams pritarė centro taryba.

Strateginio plano koregavimas atliekamas pasibaigus kalendoriniams metams – kiekvienų metų sausio mėnesį.

Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama pasibaigus plano vykdymo laikotarpiui – 2021 metų gruodžio mėnesį centro tarybos posėdyje.

Centro direktorius stebi ir įvertina, ar centras efektyviai įgyvendina strateginius tikslus, uždavinius, ar pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomos priemonės yra efektyvios.

Vyresnysis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai, skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

PRITARTA

Centro tarybos 2018-12-17

Posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 4)